

Human Rights in Action



Action Plan 2013

School: Saint Kliment Ohridski

TITLE OF THE PROJECT

Повече безопасност за децата в училище

Authors: Yuliya, Antoniya, Yuliya

Date: 27.06.2013

Version: 1

Въведение:

Tell something about 'problem situations' or issues in your school and community that you would like to remediate or address with the project:

1. Учениците прекарват много време в училище /между 6 и 10 часа/ и училището трябва да предостави безопасна среда.
2. Основна задача на училищната стратегия е да предостави безопасна среда за ученици, учители и персонал.
3. В наши дни училището привлича различни организации с различни цели.

Кратко описание на дейностите по целеви групи:

Дейности	Целева група	Коментари
1. Проучване на ученическия съвет за състоянието на средата в училище и в съседство.	Учениците	
2. Обучение на учителите по Демократично гражданство и човешки права - EDC/HR.	Учителите	
3. Събиране предложенията на учениците в кутия.	Учениците	
4. Покана на партньори и работна среща с институции и организации, работещи в тази сфера.	Учители	
5. Проверка на системата за видеонаблюдение в сградата и двора.	Всички	
6. Поставяне на противопожарна система в сградата на училището.	Всички	
7. Информационна кампания – диплянки, постери,	Ученици	

<p>видео от партньорските организации.</p> <p>8. Учениците изработват собствени материали.</p> <p>9. Ученически презентации на резултатите пред местната общност.</p>	<p>Ученици</p> <p>Родители</p>	
---	--------------------------------	--

Очаквани резултати:

- Проведено проучване
- Проведена информационна кампания
- Повишаване на безопасността на средата чрез видеонаблюдение и противопожарна система
- Повишаване на знанията, уменията и отговорното поведение в сферата на безопасност

Календар на проекта: 16.09.2013 – 15.01.2014

Start date:

Дейност/ Задача	Отговорен член от екипа	Дата/Краен срок
<p>1. Проучване на състоянието на училищната и околоучилищната среда от ученическият съвет.</p> <p>2. Обучение на учителския екип на тема Демократично гражданство и граждански права – безопасна среда.</p> <p>3. Интегриране на темата на проекта в учебното съдържание.</p> <p>3. Gathering pupils` proposals in a project box.</p>	<p>Georgieva, Alexandrova,</p> <p>Учителите</p>	<p>16-30.September</p> <p>През целия период</p>
<p>4. Покана на партньори и работна среща с институции и организации, работещи в тази сфера.</p>	<p>Messerdzhieva</p>	<p>6-10 October</p>
<p>5. Проверка на системата за видеонаблюдение в сградата и двора.</p>	<p>Popovich</p>	<p>15 October-14 November</p>
<p>6 .Поставяне на противопожарна система в сградата на училището.</p>	<p>Popovich</p>	<p>15 October-14 November</p>
<p>7.Информационна кампания – диплянки, постери, видео от партньорските организации. , учениците също ползват информация от различни източници – медии, интернет.</p>	<p>Messerdzhieva Mazneva</p>	<p>1 November-10 November</p>
<p>8. Учениците изработват свои материали и провеждат дейности /въпросници, постери, презентации, рисунки/, викторини и състезания на класно и училищно ниво.</p> <p>9. Ученически презентации за резултатите пред местната общност.</p> <p>10. Изготвяне на информационен материал на английски език със снимки и видео за интернет платформа Share and connect.</p>	<p>Класни ръководители и възпитатели</p> <p>Ю. Георгиева</p>	<p>3 November- 3 December</p> <p>10 December</p>

Очаквани трудности:

Не всички учители ще бъдат достатъчно мотивирани.

Не всички учители и ученици са наясно със своите права да живеят и работят в безопасна среда.

Трудно е намирането на подходящи партньори.

Партньори:

- Училищно настоятелство
- Община
- Полиция
- Противопожарна служба
- НПО
- Бизнес партньори
- Медии

Ресурси:

- Учители
- Експерти
- Училищен бюджет

Окончателна оценка:

- Как ще измерите въздействието на проекта за развитието на вашето училище в сферата на демократичното гражданство и правата на човека ?
 - (before and after surveys, observation, focus groups, interviews...)

Фокус група
Обратна връзка
Интервюиране на ученици, учители, родители

- Как ще представите резултатите от проекта?
 - (artifacts, reports, articles, statistics, dissemination...)

Изложба на ученически рисунки и постери
Разпространение на резултатите чрез презентации пред съседни училища.
Материал в местна медия
Информация в уебсайта и Фейсбук страницата на училището

- Как ще измерите наученото от участниците?
 - (questionnaires, debriefing sessions, evaluation activities)

Брой участници - ученици, учители
Анкетиране на участниците относно техните знания, умения и разбиране за личната безопасност.