

**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ  
“СВ.КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ “ ГР. БУРГАС**

---

УТВЪРЖДАВАМ

Женя Железова

*Директор:*

***П Л А Н***

***ЗА РАБОТА  
НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТНИК  
ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА***

БУРГАС, 2022 година

## **I. ПРЕДМЕТ**

- Проучване и подпомагане на психичното развитие и здраве на учениците за:
- по-успешно преодоляване на възникващи затруднения от образователен и личен характер;
  - постигане на осъзнато себепознаване и самостоятелно взимане на решения за образователен и професионален избор;
  - хармонизиране взаимоотношенията между учениците и училищната среда;
  - социализация на учениците чрез разкриване на индивидуалните им умения и способности;
  - изграждане култура на поведение и общуване.

## **II. ЦЕЛИ**

1. Създаване на условия за повишаване на вътрешната и външната активност на ученика в процеса на учене;
2. Ориентиране на учениците към взаимно оказване на подкрепа за позитивно самовъзприемане и утвърждаване на личностна увереност;
3. Свеждане до минимум на противообществените прояви и противодействие срещу проявите на агресивност у учениците, за изграждане на коректни и толерантни междуличностни взаимоотношения;
4. Разкриване и развиване на индивидуалните умения и способности на учениците, изграждане култура на поведение и общуване;
5. Постигане на реални резултати, свързани със социализацията, гражданското образование и възпитание на учениците в учебната и извънкласна дейност, изграждане на национални и общочовешки ценности;
6. Решаване на значими проблеми в областта на образованието и възпитанието на децата и младите хора;
7. Повишаване на чувствителността на децата към проблемите на техните връстници със специални образователни потребности.

## **III. ЗАДАЧИ**

1. Оpozнаване и проучване на проблемите на учениците, причините за тяхното възникване и активно подпомагане за преодоляването им. Работа за обхващане на ученици от етнически малцинства и социално-слаби семейства.
2. Извършване на корекционна дейност за преодоляване на негативните нагласи към образователно – възпитателните дейности. Изготвяне на план за изоставашите ученици и периодично диагностициране на работата с тях.
3. Намаляване условията, пораждащи извършването на противообществени прояви в училище и извън него.
4. Системно провеждане на индивидуална и групова работа, за изграждане на култура на поведение в ученическата общност и на готовност за работа в общоучилищния живот.
5. Проучване и спомагане за социализирането на ученици от семейства със затруднения, деца с хронични заболявания и деца в риск.
6. Хармонизиране отношенията между ученици–родители–учители.
7. Задълбочаване знанията на учениците за законодателството в областта на наркотиците, превенция и противодействие на младежката престъпност.
8. Подпомагане на учениците, учителите, родителите и училищното ръководство в осъществяване и поддържане на връзките между семейството, училището и обществото.

9. Решаване на конфликти между ученици и учители, директор или друг педагогически специалист с родител както личностни, така и на ниво общност.

10. Подкрепа и консултация на учениците по въпроси, свързани с обучението, възпитанието и социализацията им, както и с избора на занимания по интереси.

11. Превенция на зависимостите, симптоматиката на въздействие на различните видове психоактивни вещества върху учениците, рисково сексуално поведение, прояви на различни форми на агресия и насилие.

12. Кариерно ориентиране, информиране и консултиране на учениците в техния избор на професия, обучение или образование.

13. Обучения по теми от областта на гражданското, здравното, екологично и интеркултурно образование и възпитание на децата и учениците в съответствие с институционалните политики за прилагане на Закона за предучилищното и училищното образование и държавните образователни стандарти

#### **IV. ДЕЙНОСТИ**

##### *Диагностична дейност*

1. Диагностициране на учениците от I клас за учебната им готовност.

- изследване на “Училищна зрелост“ на първокласниците.

срок: IX – X 2022 г.

- обобщаване на резултатите и информиране на класните ръководители.

срок: X 2022 г.

2. Диагностициране на затрудненията в интелектуалната, личностната и поведенческата сфера на учениците.

- набиране на информация за ученици с проблеми в развитието и картотекиране на същите.

срок: X - XI 2022 г.

- набиране на информация за ученици с асоциални прояви, проблеми в овладяването на учебния материал и картотекирането им.

срок: през учебната 2022/2023 г.

- диагностициране на ученици с проблеми в училищната адаптация;

Срок: през учебната 2022/2023 г.

- наблюдаване процеса на адаптация на първокласниците;

срок: през учебната 2022/2023 г.

- запознаване с новопостъпилите ученици и проследяване процеса на адаптация в новата за тях учебна среда;

срок: през учебната 2022/2023 г.

- посещение в удобни часове за получаване на конкретна и обективна информация за отделни ученици и паралелки;

срок: през учебната 2022/2023 г.

- идентифициране на надарени ученици и насочването им към подходящи форми за извънкласна и извънучилищна дейност;

срок: през 2022/2023 г.

- идентифициране на деца с хронични заболявания и подпомагането им при професионалния избор.

срок: XI - III 2022/2023г.

- провеждане на Анкетите по Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищно образование

Срок: X – XI 2022 г.

3. Диагностициране на учениците от VII клас във връзка с професионалното им ориентиране.

срок: II 2023 г.

- беседа на тема: “Моят избор на училище“;

срок: II 2023 г.

- провеждане на беседи в часа на класа, свързани с професионалния избор на учениците от VII клас;

срок: III 2023 г.

- организиране среща на учениците от VII клас с експерти от регионалната служба по заетостта;

срок: III - IV 2023 г.

- изготвяне на кът “Къде да учим“ за образователното и професионалното ориентиране на учениците.

срок: III - IV 2023 г.

### ***Консултативна дейност***

#### 1. Индивидуално консултиране на ученици

- по проблеми, свързани с тяхното поведение;

срок: през учебната 2022/2023 г.

- по проблеми, свързани с взаимоотношенията с връстници, родители, учители;

срок: през учебната 2022/2023 г.

- по проблеми, свързани с психичното, личностното и интелектуалното им развитие;

срок: през учебната 2022/2023 г.

- консултиране на ученици с лоша дисциплина и трудности в овладяването на учебния материал;

срок: през учебната 2022/2023 г.

- консултиране по инцидентно възникнали проблеми и конфликтни ситуации.

срок: през учебната 2022/2023 г.

#### 2. Консултиране с учители

- консултиране с колеги относно възникнали проблеми с ученици по време на образователно – възпитателния процес;

срок: през учебната 2022/2023 г.

- консултиране по проблеми, произтичащи от взаимодействията с учениците и техните родители.

срок: през учебната 2022/2023 г.

### 3. Консултиране на родители

- родителска среща, свързана с конкретен проблем;

срок: през учебната 2022/2023 г.

- по проблемите на взаимоотношенията с техните деца;

срок: през учебната 2022/2023 г.

- провеждане на срещи с родителите във връзка с взаимоотношенията на децата им с техните съученици, учители и др.;

срок: през учебната 2022/2023 г.

- по проблемите на личното, интелектуалното и поведенческото развитие на децата им;

срок: през учебната 2022/2023 г.

- провеждане на разговори с родители във връзка с професионалното ориентиране на децата им.

срок: IV - V 2023 г.

### *Групова дейност*

#### 1. Развиване на социални умения и правене на социален избор

- „Правото е отговорност“ – провеждане деня по правата на детето;

срок: XI - 2022 г.

- Обучение на ученици от прогимназиална степен за трафик и насилие над деца.

срок: IV 2023 г.

#### 2. Формиране на гражданска култура сред подрастващите

- участие в благотворителни акции, подготвени от ученици, в помощ на деца в неравностойно социално положение;

срок: XII 2022 г.

- разговор с ученици от V – VII клас на тема: „Междупличностните отношения и общуването“;

срок: X – II 2022/2023 г.

- „Агресивното поведение – проява на слабост или сила“ – умеем ли да общуваме с другите - дискусия с ученици от V - VII клас;

срок: I – II 2023 г.

- лекция с външен лектор за Защита правата на детето;

срок: IV 2023 г.

- лекция с външен лектор „Агресията и насилието в семейството – последици върху психиката и поведението на децата“.

срок: IV 2023 г.

#### 3. Превенция на зависимости:

- дискусии на тема: „Сексуално здраве и полово предавани болести“ с ученици от V - VI клас;

срок: XI 2022 г.

- отбелязване Деня на толерантността – Срок:16.11.2022 г.

- Антиспин кампания и отбелязване на международния ден за борба срещу СПИН;

срок: XII 2022 г.

- лекция с външен лектор по тема: „Живот или дрога – право на избор“.

срок: XII 2022 г.

- провеждане на дейности за Коледа

Срок: XII 2022г.

- провеждане на урок по проблемите на наркотичните зависимости с ученици от 5 -7 клас ;

срок: края на първия срок;

- Провеждане Ч.К на тема: „Портрет на пушача“ и „Антиреклама на цигари“.

срок: II 2023 г.

- изработване на постери за Деня на влюбените;

срок: 10.02.2023 г.

4. Ангажиране на родителската общност:

- тренинги с родители по актуални проблеми;

Срок: през годината

- тренинги с ученици в Часа на класа по актуални проблеми;

Срок : през учебната година

- взаимодействие с медицинската сестра по превенция и изработване на табла и постери ;

Срок : през учебната година

- представяне на презентации по проблеми, вълнуващи учениците и свързани с психичното, здравното и гражданското образование.

Срок : през учебната година

### ***Посредническа дейност***

1. Съдействие при решаването на конфликти между ученици, учители и родители.

срок: през учебната 2022/2023 г.

2. Провеждане на консултации и разговори при решаване на възникнали в училището конфликти на различни равнища.

срок: през учебната 2022/2023 г.

3. Участие при провеждане часа на класа за обсъждане на проблемите по възпитателната работа, поведението на учениците и други.

срок: през учебната 2022/2023 г.

4. Избор на Ръководство на УС.

Срок : X – 2022 г.

### ***Организационни връзки и взаимодействия***

1. Съвместна работа с инспектора от детска педагогическа стая и МКБППМН.

срок: през учебната 2022/2023 г.

2. Създаване и поддържане на трайни връзки с институции и организации, подпомагащи дейността на училището

- Дирекция „Социално подпомагане”
- Други НПО имащи пряко отношение към формирането на детската личност като основна житейска мисия.
- педагогическите съветници от другите училища;
- РИОКОЗ;
- Отдел „Закрила на детето”.

срок: през учебната 2022/2023 г.

Изготвил:  
/ Донка Русева /