



**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ
БЪРГАС**

директор: тел. 056/ 860 890
пом. директор: тел. 056/ 860 892
канцелария: тел./факс 056/ 860 891
e-mail: kliment_ohridski_bs@abv.bg
www.ohridski-burgas.org



УТВЪРЖДАВАМ :

ДИРЕКТОР
Женя Железова

**Училищна програма, седмична и дневна
организация на дейностите от целодневна
организация
на учебния ден
за учебната 2022 / 2023 година**

Приета с решение на ПС с Протокол № 14/13.09.2022 г.

Утвърдена със Заповед № 10-1361/14.09.2022 г. на директора на училището

1.Общи положения

Училищната програма за целодневна организация на учебния процес в ОУ „Свети Климент Охридски” град Бургас е разработена в съответствие с Наредба за организация на дейностите в училищното образование съгласно заповед на министъра на образованието и науката.

Редът, условията и начинът на сформирването и организирането на групи в училищата се осъществява съгласно чл. 102, ал. 4 от ЗПУО и чл.19 от Наредба №10/01.09.2016 г. за организиране на дейностите в училищното образование.

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден включва организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси.

За учениците от I до IV клас включително се осигурява целодневна организация на учебния ден, съгласно изискванията на чл. 18, ал. 1, т. 1 и чл.19 от Наредба № 10/01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование и съобразно желанията на родителите според изискванията на чл. 102, ал. 2 от ЗПУО. В ОУ „Свети Климент Охридски“, гр.Бургас се сформират 12 групи по ГЦОУД: I клас – 3 групи, II клас – 3 групи, III клас – 3 групи, IV клас – 3 групи.

2. Цел на програмата

Цел на програмата е да се регламентират условията и редът за провеждане на целодневна организация на учебния процес за учениците от I до IV клас в ОУ „Свети Климент Охридски“, гр.Бургас с оглед подобряване на качеството на образованието.

◀ Повишаване мотивацията за активно участие в образователно- възпитателния процес на всички заинтересовани страни (ученици, учители, родители) в условията на целодневната организация на учебния ден чрез:

- създаване на стимулираща личностното развитие на ученика учебна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и степен на развитие;
- създаване на възможности за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности.
- Зачитане на индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, стил на работата, темперамент, потребности и интереси.

3.Предназначение на училищната програма

Училищната програма е предназначена за постигане на качествен образователно-възпитателен процес. Програмата е предназначена за целодневните групи в училището, както следва:

- ГЦОУД I клас– 3 групи с учители: Р. Пенчева
В. Авджиева- Бойчева
П. Иванова
- ГЦОУД II клас– 3 групи с учители: Т. Грозданчева
Н. Статулова
К. Атанасова
- ГЦОУД III клас– 3 групи с учители: Д. Кисиличкова- Русева
Р. Недева
Д.Кодева
- ГЦОУД IV клас– 3 групи с учители: Н. Филипова
Д. Германова
П. Атанасова

В програмата са включени дейности, с които се затвърдяват придобитите знания и умения в часовете от ЗУЧ, ИУЧ и ФУЧ и се попълват пропуските в тях. Предвидени са и дейности за подпомагане на индивидуалните възможности и способности на учениците.

4. Изисквания:

- Организиране и провеждане на самоподготовка, занимания по интереси и организиран отход и физическа активност в съчетаване със задължителните учебни часове за учениците от I до IV клас.
- Целодневната организация на учебния процес се реализира в помещения, отговарящи на необходимите санитарно – хигиенни условия за това и основание на подадени декларации от родителите на учениците.

Директорът на училището след направено проучване на интересите на учениците осигурява необходимата материална база, включително и извън наличната за училището, в зависимост от заявените потребности на учениците и от регионалната специфика в сътрудничество с родителите. Часовете по самоподготовка и дейности по интереси се провеждат в класните стаи, в къщата оборудвани за целта, в училищната игротека, библиотека.

Училището осигурява безопасни и здравословни условия за изпълнение на дейностите по целодневна организация:- охрана; видео-наблюдение на коридорите и фойетата в сградата на училището и училищния двор; здравен кабинет с работещ в него медицински специалист;ученически стол.

5. Организация и продължителност на часовете в ГЦОУД

- Часовете в целодневна организация на учебния процес включват следните режимни моменти /разпределение на часовете за деня/:
- Блок А – дейност: организиран отход и физическа активност– 2 часа
- Блок Б – дейност: самоподготовка – 2 часа
- Блок С – дейност: занимания по интереси – 2 час

Съобразно чл.22, ал.2 от Наредба №10/01.09.2016 г. за организиране на дейностите в училищното образование, когато в групите по ал. 1 участват ученици от I и II клас, продължителността на учебния час е 35 минути. Съобразно същата Наредба, чл.7,ал.1 продължителността на учебния час е както следва:

- Тридесет и пет минути – за първи и втори клас
- Четиридесет минути – за трети и четвърти клас

МОДУЛ	ГЦОУД I КЛАС	ГЦОУД II КЛАС	ГЦОУД III КЛАС	ГЦОУД IV КЛАС
1 модул – Организиран отход и физическа активност	12:05 – 13:35	11:45 – 13:20	12:50 – 14:10	12:30 – 13:55
2 модул – Самоподготовка	13:50 – 15:25	13:40 – 15:15	14:10 – 15:40	14:00 – 15:30
3 модул – Занимания по интереси	15:40 – 17:00	15:30 – 17:00	15:40 – 17:00	15:35 – 17:00

5.1 Организация и продължителност на часовете в ГЦОУД в ОРЕС

Предвид епидемиологичната обстановка във връзка с пандемията от Covid – 19 в случай на преминаване в режим на обучение в електронна среда от разстояние (ОРЕС), дневният режим се променя съобразно изискванията за продължителност на учебния час и с цел ограничаването на престоя пред електронните устройства. Организацията е като следва:

Обучение в ОРЕС		
Модул	Продължителност	Пауза
Самоподготовка	13.30 - 13.50	15`
Самоподготовка	14.05 - 14.25	15`
Занимания по интереси	14.40 - 15.00	

Всички дейности при целодневното обучение се допълват. Всяка от тях има своето място и значение за постигане на общодостъпно базисно знание основано на принципите на справедливост, толерантност и перспективност. При планирането на образователно-възпитателния процес не могат да се изключват или заменят дейности за сметка на останалите. Правилното разпределение и разнообразяването им водят до създаване на емоционална среда, в която ученикът е предпазен от умора, отегчение, скука.

ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН ЗА ПЪРВИ СРОК НА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

Обучението в училище се осъществява в двусменен режим. Учениците от I – IV клас са целогодишно първа смяна

Час	I клас	II клас	III клас	IV клас
	I смяна	I смяна	I смяна	I смяна
1 час	08:20 – 08:55 – 10'	08:00 – 08:35 – 20'	08:00 – 08:40 – 05'	07:30 – 08:10 – 10'
2 час	09:05 – 09:40 – 10'	08:55 – 09:30 – 10'	08:45 – 09:25 – 20'	08:20 – 09:00 – 10'
3 час	09:50 – 10:25 – 20'	09:40 – 10:15 – 10'	09:45 – 10:25 – 10'	09:10 – 09:50 – 20'
4 час	10:45 – 11:20 – 10'	10:25 – 11:00 – 10'	10:35 – 11:15 – 10'	10:10 – 10:50 – 10'
5 час	11:30 – 12.05	11:10 – 11:45	11:25 – 12:05 – 05'	11:00 – 11:40 – 10'
6 час	Обяд:12:10–12:35	Обяд:11:50–12:10	12:10 – 12:50	11:50 – 12:30 - 10'
6 / 7 час	12:40 – 13:15	12:15 – 12:50	Обяд:13:00-13:20	Обяд:12:40 – 13:00
График за закуски	I клас	II клас	III клас	IV клас
	8.00 – 8.20	8.35 – 8.55	9.25 – 9.45	9.50 – 10.10

ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН ЗА ПЪРВИ СРОК НА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

В ГРУПИТЕ ЦОУД

Час	I клас- ГЦОУД	II клас-ГЦОУД	III клас-ГЦОУД	IV клас-ГЦОУД
	II смяна	II смяна	II смяна	II смяна
1 час	13:00 – 13:35 /05'/	13:00 – 13:35 /05'/	12:30 – 13:10 /05'/	12:30 – 13:10 /05'/
2 час	13:40 – 14:15 /05'/	13:40 – 14:15 /05'/	13:15 – 13:55 /05'/	13:15 – 13:55 /05'/
3 час	14:20 – 14:55 /10'/	14:20 – 14:55 /10'/	14:00 – 14:40 /05'/	14:00 – 14:40 /05'/
4 час	15:05 – 15:40 /05'/	15:05 – 15:40 /05'/	14:45 – 15:25 /15'/	14:45 – 15:25 /15'/
5 час	15:45 – 16:20 /05'/	15:45 – 16:20 /05'/	15:40 – 16:20	15:40 – 16:20

6 час	16:25 – 17:00	16:25 – 17:00	16:20 – 17:00	16:20 – 17:00
График за закуски	Закуска 14:35 – 15:00	Закуска 15:00 – 15:30	Закуска 15:10 – 15:30	Закуска 15:10 – 15:40

Модул А-Часове по организиран отдиш и физическа активност

Дейностите по организиран отдиш и физическа активност включват:

- организиране и провеждане на отдиша и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката;
- организиране на обедното хранене на учениците;

Дейностите по отдиш и физическа активност се организират в помещения, различни от тези за дейностите по самоподготовка.

По време на отдиша учениците имат възможност да реализират поведенческия си потенциал и да се разтоварят от умственото напрежение. Свободните занимания допринасят за установяване на емоционални контакти, пораждање на симпатии и антипатии, групиране и създаване на взаимоотношения. Наблюдавайки проявите и реакциите по време на отдиша, учителят е редно да отдели време за преодоляване на възбуденото състояние и преход към дейностите по самоподготовка.

Часовете по отдиш се провеждат в ученическия стол и помещения, оборудвани за отдиш, / кътчета за отдиш в класните стаи/ в библиотеката, на спортните площадки или двора на училището, на открито, когато метеорологичните условия позволяват това.

Модул В - Часове по самоподготовка

Дейностите по самоподготовка на учениците включват:

1. ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;
2. усвояване на начини и методи за рационално учене;
3. подготовка на домашни, проектни задания или задачи;
4. подготовка за класни и контролни работи;
5. изпълнение на допълнителни задачи и упражнения, във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;
6. формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката си;
7. консултации с учители по различни учебни предмети

Консултациите се провеждат при спазване на чл. 25, ал. 2 от Наредба №10/01.09.2016 г. за организиране на дейностите в училищното образование и чл. 178, ал. 1, т. 5 от ЗПУО. Учителят на групата се консултира с учителите по учебните предмети и съвместно определят съдържанието на самоподготовката.

Самоподготовката допринася за правилното и трайно усвояване на учебния материал и съдейства за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране, стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване.

Самоподготовката е основен момент в целодневното обучение, като при нея не се изисква повторение на преподаването, а осигуряване на спокойна, съзидателна среда за работа на учениците и засилване на увереността им за самостоятелна работа. Важно в началото на самоподготовката е възпитателят да се осведоми за изявите на учениците и получените оценки по отделните предмети, както и за образователните дефицити на учениците от ГЦОУД. В тази връзка много важни са няколко основни момента: да не се избързва с помощта; уменията на възпитателя да помага само толкова, колкото е нужно, за да насочи ученика към по-нататъшна самостоятелна работа и не на последно място тази помощ трябва да стимулира активността на ученика и да е съобразена с неговите индивидуални качества.

Ключови акценти:

- задачите за самоподготовката – съобразени с индивидуалните потребности на ученика;
- самостоятелна работа на ученика, ефективно подпомагана от учителя и стимулираща развитието му;
- добра комуникация и партньорство на учителя с преподавателите от ЗУЧ, ИУЧ и ФУЧ

Дидактически изисквания по време на самоподготовката:

- Преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия;
- Учене по едно и също време при строго спазване на моменти за почивка /отдых/;
- Степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;
- Усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- Стремеж към самостоятелно преодоляване на трудности и предизвикателства;
- Старателно и коректно написване на домашните работи и трайно усвояване на учебното съдържание.

Модул С - Часове по занимания по интереси

Заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището и могат да не са свързани с учебните предмети по училищния учебен план.

Заниманията по интереси включват разнообразен набор от достъпни и забавни дейности, които имат за цел да предотвратят преумората и да развият и обогатяват детското мислене, както и да допринесат за придобиване на полезни и нови знания или за интерпретиране и прилагане в практиката на вече получени и затвърдени знания. Преносът на знания на емпирично равнище

говори за четене с разбиране, което е основа за овладяването на ключовите компетентности по Европейската референтна рамка. Дейностите по интереси се организират с оглед мотивиране на учениците и родителите за включване в целодневната организация и могат да включват и занимания, които не са пряко свързани с часовете по задължителна подготовка, задължително избираема подготовка.

Заниманията по интереси могат да включват:

- дидактически игри
- спортни игри
- запознаване с различни и достъпно обяснени български обичаи, традиции и празници;
- творчески занимания, които развиват креативността и подобряват фината моторика
- слушане на музикални изпълнения;
- игри по избор на учениците (домино, шах, лего игри и др.);
- изготвяне на подходяща украса за празниците;
- лично творчество

Ключови акценти:

- подпомагане и допълване на обучението чрез занимателни игри и дейности;
- различни са от училищните клубни и кръжочни дейности;
- създаване на емоционална и творческа среда за отмора от пряка учебна дейност.
- Дейностите по интереси се организират с цел мотивиране на учениците и родителите им за участие в целодневната организация на работния ден и могат да включват занимания, които не са свързани пряко с часовете по ЗУЧ, ИУЧ и ФУЧ
- Ученици, включени в извънучилищни дейности /спортни клубове, езикови школи, музикални школи и т.н./, могат да бъдат освобождавани от часовете за дейности по интереси в ГЦОУД в дните на провеждането им, за което се изисква декларация от родител и съответен документ от дадения клуб
- Заниманията по интереси са съчетани с извънкласните дейности, тъй като и двете са част от стратегията на училището и представляват компоненти от неговата система на обучение и възпитание.
- Основното предназначение на тези занимания е да се осъществява многостранно възпитателно въздействие в свободното от учебни занимания време, използвайки и разширявайки придобитите знания и умения в процеса на обучението.

7. Дидактически изисквания към учителите за работа в ГЦОУД

- Учителите, които провеждат часовете от блоковете А, Б, С, с оглед повишаване на качеството на обучението, създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групово обучение, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението.
- Дейностите при целодневна организация на обучение са полезни и развиващи за учениците, ако учителят в ГЦОУД притежава необходимите компетентности, познания и умения и съумее да:

- Организира, направлява и контролира ефективно възпитателно-образователния процес при целодневната организация на обучението;
- Създава позитивна възпитателна и учебна среда;
- Насърчава, подпомага и мотивира учениците за самостоятелна работа и конструктивно съревнование;
- Съветва, напътства и подпомага учениците за справяне с трудностите и засилване стремежа им към постижение, самоизява и конструктивно съревнование;
- Диагностицира и оценява обективно развитието и напредъка на учениците, като използва различни техники, форми и средства за установяване достигнатото от тях ниво на подготовка и постиженията им;
- Зачита и защитава личното достойнство, правата и индивидуалността на учениците при оценяването;
- Изгражда умения за самооценка у учениците;
- Споделя с колегите затрудненията или постиженията на учениците с оглед подобряване на резултатите;
- Наблюдава и преценява физическото и психично състояние на учениците и да съдейства за опазване живота и здравето им;
- Следи и изисква за спазване на здравно-хигиенните норми и изисквания, включително и предвидените в правилника на училището мерки за ограничаването на разпространението на Covid-19
- Информира и следи за спазване от учениците на изискванията за добро поведение в училище и обществото;
- Повишава професионалната си квалификация подпомагаща професионалното му развитие и кариера.
- Подкрепящата роля на учителите в ГЦОУД изисква създаване на педагогически технологии и включват организирането на:
 - ролеви игри – допринасят за реконструиране на определен тип отношения, нрави, език, бит и др.
 - симулационни игри – осъществява се учене чрез съпреживяване /емпатия/, на основата на теоретични знания се упражняват практически умения; дискусия /дебат/;
 - метод на асоциациите – върху метода може да се изгради система на „предвиждане” по учебния материал въз основа на термините;
 - кубирание – учебна система, която улеснява разглеждането на една тема от различни гледни точки;
 - инсърт – система за ефективно четене и мислене чрез отбелязване, средство за контролиране на разбирането;
 - Рефлексия/самооценяване;
 - Мозъчна атака – метод за решаване на нови проблеми чрез прилагане на оригинални решения.

8. Изготвяне и утвърждаване на график на часовете в ГЦОУД

Училищното обучение се организира в учебни години, учебни срокове, учебни седмици, учебни дни и учебни часове, съгласно ПДУ.

Организацията на учебния ден в училището е целодневна за учениците от I до IV клас след съгласуване с финансиращия орган, при наличие на необходимите санитарно-хигиенни условия и по желание на родителите. При тази организация задължителните учебни часове се съчетават с форми на самоподготовка, занимания по интереси и организиран отдых. Седмичното разписание на

учебните занятия се съобразява с психо-физическите особености и възможностите на учениците и се утвърждава от директора на училището не по-късно от 3 дни преди започване на всеки учебен срок. Часовете при целодневната организация на учебния ден следва да се съобрази с определената продължителност на учебния час в ПДУ.

В ОУ „Св. Климент Охридски” град Бургас през учебната 2022/2023 година да се счита за целодневно в следствие, на което учебните занятия и след обяд са със следната продължителност:

- тридесет и пет минути - в I и II клас;
- четиридесет минути - в III и IV клас;

За учебната 2022/2023 година са както следва:

Г Р А Ф И К -

Час	I клас	II клас	III клас	IV клас
	I смяна	I смяна	I смяна	I смяна
1 час	08,20 – 08,55 – 10’	08,00 – 08,35 – 20’	08,00 – 08,40 – 05’	08,00 – 08,40 – 05’
2 час	09,05 – 09,40 – 10’	08,55 – 09,30 – 10’	08,45 – 09,25 – 20’	08,45 – 09,25 – 20’
3 час	09,50 – 10,25 – 20’	09,40 – 10,15 – 10’	09,45 – 10,25 – 10’	09,45 – 10,25 – 20’
4 час	10,45 – 11,20 – 10’	10,25 – 11,00 – 10’	10,35 – 11,15 – 10’	10,45 – 11,25 – 10’
5 час	11,30 – 12,05 – 10’	11,10 – 11,45 – 10’	11,25 – 12,05 – 05’	11,35 – 12,15 – 5’
6 час	12,15 – 12,50	11,55 – 12,30	12,10 – 12,50	12,20 – 13,00 – 05’
График за закуски	I клас	II клас	III клас	IV клас
	8.00 – 8.20-закуска	8.35 – 8.55-закуска	9.25-закуска	10.25 -закуска
Модули		ЦОУД групи		
		I – IV клас		
1 модул – Организиран отход и физическа активност		11,30 - 13,30		
2 модул – Самоподготовка		13,30 - 15,30		
3 модул – Занимания по интереси		15,30 - 17,00		

9. Отразяване на целодневната организация на учебния ден в документация.

Дейностите по целодневната организация на образователно-възпитателния процес се вписват в следната училищна документация:

- Списък-образец 1;
- Седмично разписание на часовете в училището;
- Годишния план за дейността на училището;
- Книгата с протоколи от заседания на Педагогическия съвет;
- Ел.Дневник на ГЦОУД;

10. Оценяване напредъка на учениците от страна на учителите:

- Извършват вътрешно оценяване на самоподготовката на учениците в началото и края на учебната година и техният напредък по БЕЛ и по математика и др. учебни предмети;
- Използване на педагогически методи и подходи, съобразени със спецификата на групата и развитието на учениците, които да подпомогнат успеваемостта на учениците в ЦОУД–формиращо оценяване;
- Извършване на вътрешно оценяване на самоподготовката на учениците и техният напредък –формиращо оценяване.

11. Очаквани резултати от изпълнението на училищната програма:

- Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и повишаване степента на знания и компетентности у учениците.
- Развитие на творческите способности на учениците и участие на учениците в различни училищни, регионални и национални състезания, конкурси, изложби и др. изяви.
- Формиране у учениците, обхванати в ЦОУД, на умения за осмисляне на свободното време и повишаване нивото на тяхната социализация, както и възпитание в толерантност, сътрудничество и стремеж към успех.
- Засилване интереса от страна на ученици и родители към целодневната организация на учебния процес.

12. Дейностите за постигане на целите и изпълнение на задачите са формулирани в плана на МО

Програмата е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 14/13.09.2022 година.

Изготвил:

Д.Кисиличкова