



**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ
БУРГАС**

директор тел: 0878 489 155
заместник-директор УД: 0878 489 156
заместник-директор АСД: 0878 489 157
e-mail: kliment_ohridski_bs@abv.bg
www.ohridski-burgas.org



ИНОВАТИВНО УЧИЛИЩЕ

УТВЪРЖДАВАМ:
ЖЕНЯ ЖЕЛЕЗОВА
ДИРЕКТОР



**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
“СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”
ГРАД БУРГАС
ЗА ПЕРИОДА ОТ 2020 ДО 2024 ГОДИНА**

**Настоящият документ е приет на основание чл. 263 ал. 1 т. 1 от ЗПУО
с решение на ПС протокол № 9 /10.09.2020г. и съгласуван е с Обществения
съвет към училището –
протокол № 26 / 09.09.2020 г.**

Актуализирана – 13.09.2022 г с протокол № 14 /13.09.2022 г. и съгласувана с Обществения съвет с протокол № 8/12.09.2022 г.

От комисия в състав:

Председател: Райничка Дюлгерова – ЗДУД

Членове: Силвия Пенева - ЗДАСД

Веся Бойчева – учител в ГЦОУД

Нанка Стоянова – старши учител по история и цивилизации

Съгласно Заповед № РД-10-1183/11.07.2022 г. на директора на училището

СЪДЪРЖАНИЕ:

I. Въведение

II. Състояние на образователната институция

- 1. Анализ на вътрешната среда**
- 2. Анализ на външната среда**
- 3. SWOT анализ**

III. Основни цели, задачи и приоритети за развитие на образователната институция

- 1. Мисия**
- 2. Визия**
- 3. Стратегически цел**
- 4. Принципи и приоритети**
- 5. Индикатори за постигане на целите**

IV. Дейности за реализиране на целите и приоритетите

V. Финансово обезпечаване на дейностите

- 1. Проектно обезпечаване.**
- 2. Финансово осигуряване на изпълнението на стратегията.**

VI. Заключение

VII. Участници в работната група по изготвяне на документа:

- 1. Райна Дюлгерова – ЗДУД**
- 2. Силвия Пенева – ЗДАД**
- 3. Краси Атанасова – учител НЕО**
- 4. Милена Петкова – старши учител НЕО**
- 5. Нанка Стоянова – старши учител ПЕО**

I. ВЪВЕДЕНИЕ:

Настоящата стратегия е разработена на основание новата динамика на социално-икономическите процеси и обществените очаквания за по-високо качество на образователната и възпитателна дейност. Тя проектира развитието на ОУ “Свети Климент Охридски”, гр. Бургас за периода 2020 /2024 година в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство.

Стратегията е резултат от осъзната в училищната общност необходимост от промяна и дигитализация на учебния процес и превръщане на училището в организатор, създаващ условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания и пълноценно развитие.

Стратегията е съобразена с Националните стратегии и програми за развитие на образованието и обучението, Закона за предучилищното и училищно образование, Закона за професионалното образование, Държавните образователни стандарти в системата на предучилищното и училищното образование, Проектите и Програмите за развитието на образованието на национално равнище, както и други законови и подзаконови нормативни документи, приоритетите на националната и регионалната политика и спецификата на образователното звено.

Основни принципи при разработването на Стратегията са общоприетите училищни ценности, произтичащи от Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето, Национална стратегия за учене през целия живот, Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система, Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България, Национална стратегия за насърчване и повишаване на грамотността и Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри.

Очакваният резултат от прилагането на стратегията е да се постигне ново качество на образованието в ОУ «Свети Климент Охридски», гр. Бургас на базата на непрекъснатото самоусъвършенстване и квалификация на колегията, за създаване и прилагане на иновации в полза на развитието на ученика.

II. СЪСТОЯНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ :

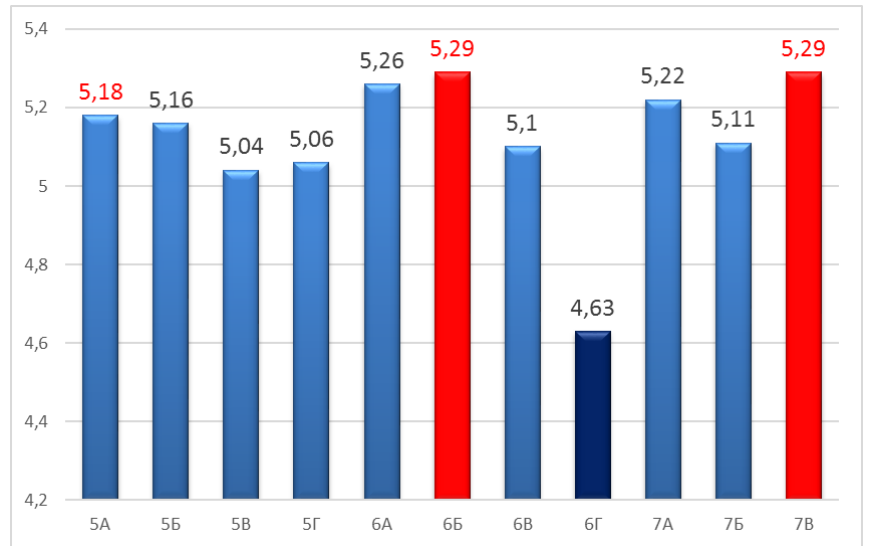
1. АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА

ОУ „Свети Климент Охридски „, гр. Бургас е общинско училище и е едно най – старите на територията на общината. През учебната 2019/2020 година в него се обучават 602 ученици в 24 паралелки от I до VII клас. Сформирани са 12 групи целодневна форма на обучение в начален етап на обучение. За учебната 2020/2021 година са приети 66 ученика в първи клас, живеещи както в района на училището, така и извън него и от близките квартали. Броят на кандидатстващите е голям, но се ограничава поради местната образователна политика. Анализът на движението на учениците показва, че броят на децата в училище е устойчив, но се намалява тенденциозно с цел преминаване на едномесечен режим на обучение съгласно Закона за предучилищно и училищно образование. Училището има добър имидж в района, което е особено важно да се запази и през следващите години.

Учебна година	Общ брой ученици
2016/2017	664 уч./12 гр. ЦОУД

2017/2018	627 уч./12 гр. ЦОУД
2018/2019	617 уч./12 гр.ЦОУД
2019/2020	602 уч./12 гр. ЦОУД
2020/2021	590 уч./12 гр. ЦОУД
2021/2022	544 уч./12 гр. ЦОУД

Общият среден успех на учениците от прогимназията в края на учебната година е **Много добър 5.08** в сравнение с миналата година - **4.87** е по-висок. За учениците от прогимназиален етап – по БЕЛ среден успех – **мн. добър 4,89** и по математика – **мн. добър 4,95**.



Средният годишен успех на учениците от начален етап през учебната 2018/19 г . е **Отличен 5.91**, а поради условията на пандемия не се проведе НВО в четвърти клас.

Клас	Годишен успех
1.а,б,в	Първи клас: 5,93
2.а,б,в	Втори клас: 5,96
3.а,б,в	Трети клас: 5,96
4.а,б,в,г	Четвърти клас: 5,79
	Среден: 5,91

За седми клас резултатите от Национално външна оценяване през последните четири години са следните:

Учебна година	Общ брой ученици	Резултати НВО		
		IV кл.	VII БЕЛ	VII Математика
2016/2017	664	17.54		
2017/2018	627	5.62 /17.38/	4.85 /69,77/	4.69 /56,28/
2018/2019	617	5.73 /17.34/	69.37	41.37
2019/2020	602	-	64.24	49.55

2. ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ И НЕПЕДАГОГИЧЕСКИ ПЕРСОНАЛ:

През учебната 2018/2019 година работещите в ОУ “Св. Климент Охридски” гр. Бургас са 60, от които 49 педагогически специалисти и 11 непдагогически. През 2019/2020 година в резултатна намаляване броя на паралелките в начален етап на обучение и пенсиониране на учители броят на педагогическия състав е 48, от които един е педагогически съветник. Непедагогическия състав се състои от 12 човека.

Численост на педагогически специалисти					
2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
51	49	49	48	46,5	45,5

Училището се управлява от директор, подпомаган от един заместник - директор по учебната дейност и един по административно-стопанска дейност. С висше образование са всички педагози, “магистър”- 38 и “бакалавър”- 10. Голяма част от учителите повишават непрекъснато квалификацията си в различни квалификационни форми: семинари, обучения, придобиване на квалификационни степени.

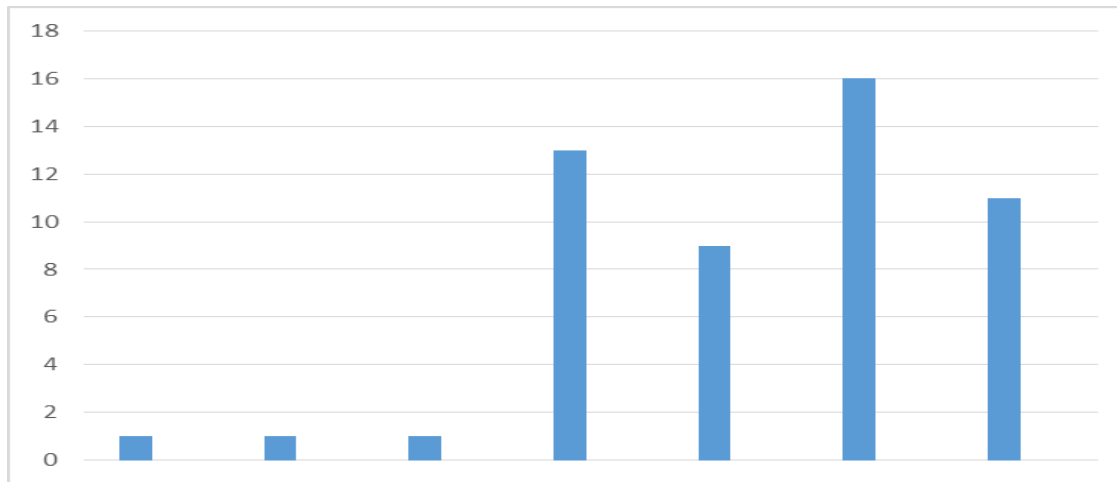
Носители на професионално-квалификационни степени са 64.74% от педагогическите специалисти:

За 2018/9

Квалификационна степен	V	IV	III	II	I
Брой учители за 2018/9	16	6	3	11	5
Брой учители за 2019/20	16	6	1	14	6

По отношение на възрастовите характеристики на работещите в училище за 2019 /20 година - педагогически специалисти и непдагогически персонал – най-голям е процента на работещите между 55 и 60 годишна възраст – 19 учители.

Години	до 30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	над 60
2018/19	0	0	3	3	13	8	11	10
2019 /20	1	1	4	5	14	11	13	9



В училището има две синдикални организации и група присъединени към училищното КТД, които оказват положително влияние при регулиране на трудовите отношения с директора на училището. Същите участват при разработването на вътрешноучилищни правилници, правила и процедури.

ОУ “Св. Климент Охридски”, гр. Бургас разполага с добра материална база, обновявана непрекъснато в последните три години. Много добри са условията за внедряване на ИКТ в образованието. Оборудвани са два кабинета по информационни технологии, във всички класни стаи са монтирани стационарни компютри и мултимедии, има безжичен интернет.

Освен в работата по групи в задължителните учебни часове, бяха обхванати ученици и в избираеми часове. Целта на обучението е формирането на дигитални умения у учениците да бъде не самоцел, а средство за реализиране на ефективен учебен процес. Ученикът е поставен в активна позиция и един от пътищата за това е интегрирането на съвременни технологии в учебния процес чрез разработване на кратки проучвания и тяхното представяне чрез доклади, презентации, графични проекти и др. с достъпни за учениците средства и обем. Всички тези умения учениците придобиват чрез допълнителните занимания по интереси. За учебната 2019/20 година в училище се създадоха 22 групи и се обхванаха 369 ученика. Използването на ИКТ при работата с ученици в избираемите часове създаде интерес към предметите от задължителните часове, засили се мотивацията за учене.

От 2018 година училището е включено в списъка на иновативните училища в страната. Създадени са 2 групи в НЕО и 2 групи в ПЕО, които изучават „Математика чрез програмиране“ в рамките на две години. Осъществен бе и проектът „Иновация в действие“ по Национална програма на МОН. Други програми и проекти, по които работи училището са:

1. Образование за утрешния ден – 2 групи по начални дигитални умения
2. Национална програма „ Ученически олимпиади и състезания ”
3. Модул, осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади” – по Техническо чертане се работи за пета поредна година, а Знаем и мога – за първа година
4. Заедно в грижа за ученика, Модул "Осигуряване на условия за системно проследяване на личните постижения на учениците чрез създаване на индивидуално портфолио" – 3 групи, а по модул 2 «Осигуряване на условия за екипна работа на

учителите от началния етап с учители по учебни предмети от прогимназиалния етап» с обхват 127 ученика и 4 учителя.

5. НП „Квалификация на педагогическите специалисти“ на ОП РЧР; НП „Оптимизация на училищната мрежа“,
6. Схема „Училищен плод“ – ДФ Земеделие
7. Национална програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“.

Всички тези предпоставки водят до висока успеваемост на климентовските възпитаници. Призови места на общински, областни, национални олимпиади и конкурси в различни области. На 100 % успешно завършена степен на образование и продължаване в средна степен на образование.

Усилено се работи и за изграждане на умения за личности с креативно и критично мислене, с гражданска позиция. Налице е активно действащ Ученически съвет, който всяка година провежда кампании за толерантност, ученическо самоуправление и др.

За десета поредна година в училище се обучават ученици със специални образователни потребности, на които е осигурено допълнително обучение. За техните цели е оборудван кабинет, закупени са помощни образователни материали.

В ОУ “Св. Климент Охридски” има добре оборудвани кабинети по физика и химия, биология, чуждоезиково обучение, математика, БЕЛ, история и цивилизация, музика и изобразително изкуство. Функционира медицински кабинет и стол. Богатият библиотечен фонд, обновяван през годините е достъпен за преподаватели и ученици от училището.

Необходимата училищна и учебна документация се осигурява своевременно и в срок. С цел опазване живота и здравето на учениците, учителите и непедagogическия персонал е монтирана система за видеонаблюдение в училищната сграда и в училищния двор, въведен е специален пропускателен режим поддържан от охранители и СОТ.

От учебната 2013/2014 г в училище е изградена достъпна архитектурна среда за хора с увреждания, новата учебна година открихме с изцяло обновен 2 –ри етаж, ремонтирани и обзаведени коридор, класни стаи и многофункционална зала по проект, финансиран от Фондация Америка за България.

От учебната 2015/2016 за всички първокласници бяха осигурени шкафчета в коридорите, а от 2019/20 година участваме в Общинската програма „Първокласно начало“. Реновирах се три класни стаи и се оборудвах с нови чинове, интерактивна дъска и таблети.

За учебната 2016/2017 година се извърши ремонт на ученическия стол, освежаване на коридорите на първия и третия етаж.

За учебната 2017/2018 година бяха боядисани четири учебни стаи. На други три стаи бяха сменени вратите. За обезопасяване на стаите и коридора на третия етаж бяха монтирани решетки на прозорците.

За учебната 2018/2019 година беше направен ремонт на покрив и мазилка по северна фасада.

Вътрешни ремонти: смени се фаянса в мъжката тоалетна на първия етаж, смяна на врата в класна стая 1, в класна стая 12 смяна на лампи led осветление, първи етаж коридор-доставка и монтаж на led лампи, втори етаж- доставка и монтаж на питейна фонтанка по предписание на РЗИ, класна стая 23- смяна врата и подова настилка, класна стая 24- смяна на ламинат, основен ремонт и ново обзавеждане в кабинет на преподавателите на ФВС. Закупени 47 броя таблети – за иновативното училище и компютърното моделиране, лаптоп на Милена Илева, закупени 30 броя чинове за стаи 23 и 24, закупени 15 броя двуместни маси и 30 стола за кабинет 7, закупени 3 броя подвижни зарядни колички за таблетите, закупени 9 модула по 26

учебни шкафчета за начален етап. Закупени са шкафчета за всички ученици от 1-7 клас. Закупени са 4 камери за видеонаблюдение. Ремонт и закупуване на фанфарна музика.

За учебната 2019/2020 беше направен ремонт на стаите за 1 клас-шпакловане, боядисване, подмяна подова настилка, подмяна на осветителни тела и заедно със следното обзавеждане: ученически столове и маси, интерактивни дъски, учителски бюра, столове и пуфове, по програмата „Първокласно начало“ на Община Бургас. Подобрения на санитарно-хигиенни възли: монтиране на дозатори за тоалетна хартия във всяка клетка, огледала за първия етаж, в предверията има монтирани нови дозатори за сапун на пяна и дозатори за хартиени ролки за ръце.

От бюджета на училището са закупени: лаптопи, мултимедии, шкафове за учителя, закачалки за дрехи, закачалки за ключетата на шкафчетата и нови врати за трите стаи.

ОУ “Св. Климент Охридски” е общинско училище и се финансира чрез утвърдения единен разходен стандарт за 1 ученик за съответната финансова година от държавния бюджет чрез бюджета на община Бургас.

Вътрешната среда се стреми със всички възможни начини и средства да компенсира отрицателното въздействие на външните фактори върху развитието на училището. Резултатите от образователно-възпитателния процес и средният успех за училището се поддържа на много добро ниво, въпреки негативното влияние на факторите на външната среда. Налице е системен контрол върху качеството на ОВП, екипност в работата на ръководството и учителите, осигуреност на квалифициран педагогически съветник, логопед, координираност между методическите обединения и вътрешноучилищни комисии - извеждане и обмен на успешни педагогически практики. Помощ се оказва на начинаещи учители чрез определяне на наставници, участие в методически обединения, дискусии, при планирането на урочната дейност и оценяването, участие в класни и урочни дейности на други учители. Осигурен е свободен, неограничен и равен достъп до образование като е поставена рампа за ученици със специални образователни потребности и ресурсен кабинет с образователни игри и електронна програма *EduQuest*. Обезпечен е висок стандарт на предлаганото образование като всички ученици са запознати и съхраняват символите на ОУ «Свети Климент Охридски».

С дългогодишни традиции е танцовият състав към училището «Звездички». Той популяризира чрез учениците специфични за региона традиции, празници, ритуали. Освен като избираеми учебни часове, на учениците им е предоставена възможността да изучават хореографията и факултативно, като занимания по интереси.

Въвеждането на нови технологии в работата на учителите, управлението на училището и работата по проекти са положителен елемент от дейността на училището. И това намира отражение в училищния сайт и фейсбук страницата на училището.

Необходима е по – голяма популяризация на добрата дейност на училището в медийното пространство, разширяване на сградата, за да се спре изкуственото намаляване на броя на учениците.

3. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА:

Образователната институция функционира в условията на непрекъснато променяща се среда, която оказва силно влияние върху мотивите за учене, а също така и върху поведението на учениците, с нарастващата дисхармония между мисията на училището и неясно дефинираните изисквания към качеството на образованието. Основният, очертаващ се проблем е свързан с намирането на адекватна реакция, засягаща преобразуването на педагогическата система, промяна на целите, технологиите, отношението и стила на работа на учителите. В условията на пандемия училището трябваше в кратки срокове да отговори на нуждите на училищната общност. Решаването на тази трудна задача преминава през мотивационната сфера на педагозите, а това е изключително деликатен и чувствителен проблем на днешното време.

Стратегическата цел на новия Закон за предучилищното и училищното образование е повишаване на качеството на образованието и предотвратяване на ранното отпадане на учениците от училище. Това изисква непрекъснато да се анализират условията на бързо променящата се външна среда и да се прави качествена промяна в методите и организацията на обучение, внедряване на иновации на базата на ИКТ, ново отношение към ученика и учителя, нова образователна структура на принципите на децентрализацията.

В икономически аспект негативни фактори оказващи влияние върху дейността на училището са: нестабилната икономика, ниски доходи на семействата, безработни родители, свиване на разходната част от бюджета на училището, рестриктивен бюджет, отпадане на ученици поради заминаване в чужбина,

Социалният ракурс на външната среда също бележи характеристики спъващи благоприятното развитие на училищната общност. Такива фактори са: ниска заинтересованост на родителите; отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене; влошено качество на живота и предпочитания за мигриране в чужбина; неефективна социална политика за хората в неравностойно положение; обществена търпимост към отрицателните явления в обществото и престъпността; очертаваща се криза за учителски кадри, нежелание на студентите да се реализират в учителската професия

Изводи:

Външната среда оказва неблагоприятно въздействие върху развитието на училището. Най-силно изразени негативни фактори са икономическите, социо-културните и финансовите, които имат определящо значение. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са противоречиви. От една страна, като член на ЕС България ще преследва целите на догонване и изравняване със стандартите на икономическо и социално развитие на останалите страни-членки. От друга – нарастват опасенията за рецесия в Евросъюза поради влиянието на световната финансова криза. При тази неопределеност е трудно да се предвиди тенденцията в развитието на тези фактори. Може обаче да приемем на базата на сегашното им състояние, че те ще запазят негативното си въздействие върху образователната система.

Последствията за училището от слабите страни на икономическите фактори са: свиването на разходната част от бюджета на училището; рестриктивен бюджет; недостатъчна материална осигуреност на ученика; ниска мотивация на учителите за отговорно и съзнателно отношение към професионалните им задължения.

4. SWOT АНАЛИЗ:

Целта на SWOT (силни, слаби страни, възможности и заплахи) анализа е да се определи количествено и качествено състоянието на училището като система. Приложи се групов метод на работа с цел оценката да бъде по-обективна. Чрез него се поставя стратегическата диагноза и е база за извеждане на стратегическите цели и мерки. В зависимост от преобладаващата тенденция се дефинира вида на стратегията, която следва да бъде приета.

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Утвърдени правила за прием в първи клас и целодневно обучение; ➤ Прием на ученици извън района на училището. ➤ Среден годишен успех на училището – много добър. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сформиране на паралелки с конкретна насоченост към дадена културно-образователна област. ➤ Провеждане на рекламни кампании – начални и поддържащи. ➤ Изработване на конкретен план за

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Високи образователни резултати на учениците от външното оценяване. ➤ Много добри постижения при участия в конкурси и състезания в различни области. ➤ Прием при кандидастване след VII клас – 90%. ➤ Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите им. ➤ Квалифицирани педагогическите специалисти и непедагогическия персонал ➤ Изградени вътрешноучилищни комисии и методични обединения и наличие на мотивация за повишаване на квалификацията. ➤ Изграден работен екип по усвояване на средства по различни програми чрез писане и реализиране на проекти. ➤ Съвместна работа по проекти на учители, ученици и родители. ➤ Работещ ученически съвет. ➤ Паралелки с оптимална пълняемост. ➤ Привлекателна учебна среда - добра материална база. ➤ Осигуреност със задължителна документация. ➤ Наличие на информационни програмни продукти. ➤ Добро управление на финансови средства в условията на делегиран бюджет ➤ Активно работещо и партниращо училищно настоятелство. ➤ Добро взаимодействие с институции. ➤ Наличие на стол – бюфет. ➤ Редовна обмяна на мнения със социалните партньори/ родители, ОЗД, РЦПППО, ЦПЛР и др./ 	<p>повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Провеждане на вътрешно-училищни квалификационни форми (дискусии, обучения, работни срещи, работа в групи, споделяне на опит и др.). ➤ Разработване и управление на проекти. ➤ Разширяване на връзките с НПО и други организации и институции с цел реализиране на партньорски проекти и съвместни инициативи. ➤ Включване на родителите в училищни инициативи и съвместни дейности. ➤ Разширяване на извънкласните форми на работа с учениците в свободното им време. ➤ Провеждане на индивидуални консултации с педагогическия съветник на ученици и родители. ➤ Утвърждаване на традиции и символи на училището.
---	---

III ОСНОВНИ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТИ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ

1. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО:

Мисията на ОУ „Свети Климент Охридски“, гр. Бургас е да създаде възможно най-добрите условия за личностно развитие на всеки ученик, качествено и достъпно съвременно образование в съответствие с изискванията на ЗПУО, подпомага формирането на гражданско съзнание и отговорно поведение. Успешно съчетава традиции и новаторство, стимулира

развитието, творческите заложби и потенциала на всеки ученик, като знаещ, търсещ, мотивиран за себerealизация и изява.

Нашата цел е да подготвим българските граждани за учене през целия живот, чрез предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качество. Да дадем възможност на подрастващото поколение да се развива като отговорна и активна част от обществото. Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на училищното образование на учениците като предпоставка за равнопоставена и пълноценна личностна реализация.

ОУ „Свети Климент Охридски“, гр. Бургас чрез постоянната си работа създава гаранции за качествено образование на децата и младите хора, обучавани в училището, като част от съвременното демократично общество, придобиват нагласата, знанията и уменията, които са им необходими, да се трудят и проявяват високо гражданско съзнание.

2. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО:

Утвърждава ОУ „Свети Климент Охридски“, гр. Бургас като конкурентно способно училище с непрекъснато обновяваща се материална база, със съвременни технологии и интерактивни методи на преподаване; училище, което ангажира, насърчава и подкрепя всяка отделна личност да получи образование, съответстващо на потребностите на съвременния живот; училище, в което постоянно се усъвършенстват професионалните умения на педагозите и е обособена общност от ученици, учители и родители, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешките ценности.

3. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ:

- Повишаване качеството и ефективността на обучението, възпитанието и социализацията на учениците чрез прилагане на компетентностния подход;
- Придобиване и непрекъснато усъвършенстване на знанията и уменията у учениците по общообразователните предмети.
- Формиране на нов тип поведенчески модели у учениците, в основата на които е залегнало взаимното зачитане и умение да отстояват правата си, достойнство и толерантност, национална идентичност и зачитане правата на всеки;
- Създаване на условия за перманентно повишаване квалификацията на преподавателите с оглед на новите изисквания, които се поставят пред професионалното образование;
- Завоюване на все по-голямо доверие сред обществеността;
- Участие в общински, национални и международни програми и проекти на Европейския съюз и тяхното реализиране на практика;
- Утвърждаване на чувството за принадлежност и дълг към училището от всеки ученик и учител;
- Опазване живота и здравето на учениците, учителите и служителите от образователната институция.

4. ПРИНЦИПИ И ПРИОРИТЕТИ:

4.1. Принципи:

Автономност	Училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни изисквания.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейности

	отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението.
Отговорност	Всички членове на работещите в училище, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Ориентираност към личността	Най-важната задача за нас е успехът на отделната личност.
Равен достъп	Всеки ученик постъпил в училището има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
Единство в многообразието	Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
Новаторство	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.

4.2. Приоритетни направления:

В съответствие с основните цели на образователния процес в РБ представени в чл.5 от ЗПУО:

1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование чрез системно повишаване квалификацията на педагогическия колектив.
2. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище за личностни изяви, инициативи и творчество на учениците чрез извънкласни форми и създаване на условия за осмисляне на свободното време.
3. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището.
4. Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и органи.
5. Развитие и подобрения материалната вътрешна и външна среда на училището.
6. Изграждане на училищна е-политика

5. ИНДИКАТОРИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ:

- 5.1. Пълняемост на паралелките и намален дял отпадащи ученици от общия брой – общо и по образователни степени и етапи, намален брой неизвинени и извинени отсъствия и над средните за страната резултати от национални външни оценявания.
- 5.2. Изпълнение на изискванията на чл. 49, ал. 5 от Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти от всички учители.
- 5.3. Брой участия в олимпиади, състезания конкурси и извънкласни дейности.
- 5.4. Брой записани ученици в ИУЧ, ФУЧ, Занимания по интереси и екипи за личностно развитие на учениците
- 5.5. Брой регистрирани инциденти в Дневника със случаи и процедури за управление на информацията.
- 5.6. Брой съвместни инициативи с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост, НПО и органи чл2 ал.2 от ЗПУО
- 5.7. Пълна материална и технологична обезпеченост на образователния процес.
- 5.8. Изградена електронна среда.

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

1. Първо приоритетно направление - Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование чрез системно повишаване квалификацията на педагогическия колектив.

ЦЕЛИ:

- Подпомагане на кариерното развитие на учителите в училището чрез ежегодна актуализация на училищната програма за квалификация.
- Синхронизиране на квалификациите в училището с потребностите на учителите.
- Предоставяне на възможности за получаване на индивидуална квалификация при интерес и нужда.
- Повишаване на изискванията към работата на учителите.

ДЕЙСТВИЯ КЪМ Т.1:

- ✓ Ежегодна актуализация на Програмата за квалификация на учителите съобразно техните нужди.
- ✓ Активно участие в Националните програми на МОН и РУО за квалификацията на учителите.
- ✓ Обмен на информация и съобщения чрез електронна система и използване на електронни документи от задължителната училищна документация.
- ✓ Обвързване на кариерно развитие със системата за диференцирано заплащане и с допълнително материалното стимулиране, предвидено във вътрешните правила за работна заплата.
- ✓ Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.

2. Второ приоритетно направление - Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище за повишаване личностните изяви, инициативи и творчество на учениците чрез извънкласни форми и създаване на условия за осмисляне на свободното време.

ЦЕЛИ:

- Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- Утвърждаване на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество.
- Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището.
- Поддържане на интернет страница на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.
- Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.
- Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.
- Развитие на включващо образование за учениците със специални образователни потребности и изграждане на училище, съобразено със специфичните им потребности.

ДЕЙНОСТИ КЪМ т. 2:

- ✓ Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности като част от дейността на приобщаващото образование, които спомагат личното развитие на учениците.
- ✓ Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.
- ✓ Организиране на културни празници в училището на различни нива.
- ✓ Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание.
- ✓ Допълнително обучение и диференцирана работа с учениците със специфични образователни интереси.
- ✓ Изграждане и поддържане на система за връзка с родителите чрез електронната поща, Школо, фейсбук за възможностите за участие на техните деца и резултатите им в национални и областни конкурси, състезания
- ✓ Участие в различни форми на алтернативно неформално обучение
- ✓ Редовно актуализиране на училищния сайт
- ✓ Развиване форми на ученическо самоуправление.
- ✓ Представяне и популяризиране на резултатите от участията на учениците в състезания, олимпиади, конкурси, изложби.
- ✓ Утвърждаване традицията за поздравителни адреси до родители на изявени ученици.

3. Трето приоритетно направление - Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището

ЦЕЛИ:

- Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на учениците в училището.
- Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището.
- Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите при епидемия и пандемия.
- Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

ДЕЙНОСТИ към т. 3:

- Изготвяне на вътреучилищни нормативни актове, съобразени с целта на това приоритетно направление за постигане на яснота и стабилност на училищната организация.
- ✓ Изготвяне и реализиране на Програма за превенция на насилието и агресията сред учениците и план за дейността на УКБППМН
- ✓ Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на вътрешен контрол чрез създаване на комисии по спазването на дежурството Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
- ✓ Поддържане на системите за видеонаблюдение, охрана на училището, на пожаро-известителната система и подобряване на безопасността на материалната база.
- ✓ Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.
- ✓ Възпитаване на умения и поведение при кризисни и екстремни ситуации и провеждане на практическо обучение (*периодично, два пъти годишно*) – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
- ✓ Изготвяне на план за действие в условията на епидемична обстановка и преминаване към обучение в електронна среда, задължителните здравни протоколи за поведение при съмнение или случай на covid-19.
- ✓ Осигуряване на адекватно здравно обслужване в училището.
- ✓ Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци.
- ✓ Изготвяне и изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.

4. Четвърто приоритетно направление - Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и органи

ЦЕЛИ

- Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със Закона за предучилищно и училищно образование.
- Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.
- Изграждане на работеща система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
- Развиване на ефикасна система на диалогичност с институциите и обществените органи.

ДЕЙНОСТИ към т. 4:

- ✓ Създаване на информационна банка с координати чрез електронния дневник за връзка с ученика и неговите родители.
- ✓ Планиране на съвместни дейности с родителите.
- ✓ Търсене на мненията на родителите и онлайн анкети за проучване на родителското мнение и предложения за подобряване на училищния живот.
- ✓ Своевременно информироване на родителя чрез електронния дневник относно успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес; спазването на училищната дисциплина; посещаемостта на учебните часове от учениците; започване на процедура по налагане на наказание; възможностите и формите за допълнителна работа с ученика; напредъка и/или проблеми на децата им.

- ✓ Сътрудничество и поддържане на активни връзки с общинските и областни институции, НПО и медии на местно ниво.

5. Пето приоритетно направление - Развитие и подобрения материалната вътрешна и външна среда на училището

ЦЕЛИ

- Създаване и използване на ел. продукти и образователни платформи от учителите за подобряване качеството на образователния процес
- Модернизиране на училищната библиотека.
- Реновиране на училищното дворно пространство и подобряване на условията за провеждане на спорт и отход от групите на ЦДОО.
- Оборудване на кабинетите по природни науки за STEM обучение
- Поддържане естетическия вид на околната среда.

ДЕЙНОСТИ към т. 5:

- ✓ Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
- ✓ Осигуряване на Wi-Fi и високоскоростен интернет в училище.
- ✓ Подобряване състоянието на външната среда – училищния двор, ограда, места за почивка и прилежащите площи.
- ✓ Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт.
- ✓ Обновяване на оборудването и реновиране на класните стаи и кабинетите по природни науки за STEM обучение.
- ✓ Създаване, поддържане и обогатяване на „Зелени зони“ в кабинетите, класните стаи и в училищното.
- ✓ Използване на интегрирани платформи в обучението и управлението - мобилни технологии, оформяне и поддържане на административна система за централизирано управление на училищната дейност с оглед оптимизация на разходите и подобряване на управлението.
- ✓ Използване на „облачни“ технологии и създаване на условия за постоянна връзка между учителите и учениците с цел дистанционно поставяне на задачи и получаване на очаквани резултати.

6. Шесто приоритетно направление - Училищна е-политика

ЦЕЛИ:

1. Създаване е-комуникационна система на училищната общност.
2. Продължаващо развитие на ИКТ в управленската дейност на училището, чрез различни компютърно базирани и WEB базирани е-инструменти;
3. Намаляване на теглото на ученическата чанта;
4. Насърчаване на интерактивното обучение и критичното мислене;
5. Допринасяне за каузата “Зелена планета” – екологичен ефект.

ДЕЙНОСТИ към т. 6:

- ✓ Активно и безопасно използване на Интернет в полза на обучението и възпитанието.

- ✓ Обособяване на компютърна работна зона в училищната библиотека за учениците и УС за учителите – място, където могат да работят самостоятелно и да използват наличните работни станции.
- ✓ Използване на електронни книги и учебници.
- ✓ Използване на съвременни информационни и комуникационни технологии за е-администриране и кореспонденция, с основна цел да се въведе „обща прозрачност, отчетност и намаляване на бюрократичната тежест, пред която са изправени служителите, което ще доведе до по-добро е-управление в рамките на училището”

V. ФИНАНСОВО ОБЕЗПЕЧАВАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ

1. ПРОЕКТНО ОБЕЗПЕЧАВАНЕ:

ОУ “Св. Климент Охридски” е общинско училище и се финансира чрез утвърдения единен разходен стандарт за 1 ученик за съответната финансова година от държавния бюджет чрез бюджета на община Бургас. От 2007 година училището е на делегиран бюджет. Финансови средства училището получава и чрез разработването и реализирането на проекти към различни институции - МОН, МК, ЕСФ и др.

1. ПРОЕКТНО ОБЕЗПЕЧАВАНЕ:

През предходните години училището с успех е реализирало следните проекти:

- 1993г. Национална мрежа “Училища, утвърждаващи здраве” –промоция на здравето на учениците от I до VIII клас;
- 1996г. “Еко-училище” – изграждане на екологична култура у учениците;
- 2000-2003г “Образование за устойчиво развитие” – споделяне на положителни практики в работата на учителите, публикувани в сборник па темата;
- 2001, 2002 и 2003г. Споразумение за сътрудничество и участие на Детски танцов ансамбъл във Фестивал на виното в Община Булай, провинция Райланд-Пфалц-Германия;
- 2003г. Програма "Гражданин" с ученици от 7 клас - център "Отворено образование";
- 2005-2006г. Проект “Превенция на сексуалното насилие и трафика на хора”- финансиран от ОАК FIND-Швейцария; Проект ”Партньорство на градове-мостове за мир”- представен от Община Булай, Германия, финансиран от Европейския съюз – срещи, дискусии, концерти и посещение на Европейския парламент в Брюксел.
- 2006г. Проект "Всички различни, всички равни" реализиран от Европейския клуб в училище, финансиран от Информационния център на Европейския съюз – София; Проект за бизнес обучение на ученици от подготвителна група и начален курс по програми на Джуниър Ачийвмънт България.
- 2007-2008 год. Проект eTwinning. - "Хоби и интереси на децата" и "Прилики и разлики в културите".
- 2009-2010 г.-проект “Училището в моя роден град Бургас- любимо и незабравимо” – инициатор Община Бургас.
- 2009-2011 г.- Международен проект „Здрав дух – здраво тяло” по секторна програма; Национална програма “Оптимизация на училищната мрежа”, мярка “Без свободен час”- за заместване на отсъстващи преподаватели
- 2010- 2012г Проект „Здрав дух- здраво тяло” Програма Учене през целия живот – Подпрограма Коменски – Училищни партньорства
- 2013 г . Югоизточна лятна академия по права на човека – гр. Цетине, Черна гора

- 2012 – 2014 г Проект „Да се срещнем там, където се срещат нашите култури” ” Програма Учене през целия живот – Подпрограма Коменски – Училищни партньорства
- 2013-2014 г. Проект „Успех” за организиране на извънкласната дейност с учениците в училище
- 2014 г. проект „ОУ „Св. Кл. Охридски” – Училище на бъдещето“ – Фондация Америка за България – реновиран 2 етаж на училището, 3 класни стаи – кабинети по математика, английски език, история, многофункционална зала, коридор
- 2015 – проект „Екозона на открито“ – ПУДОС.
- 2015-2016 – Програма за трансгранично сътрудничество по ИИП България – Турция „Стари, но ценни“
- 2016-2017 – Проект „Твоят час“ за развитие на способностите на учениците и повишаване мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности, НП „ Ученически олимпиади и състезания“ Модул „ Осигуряване на обучение на талантили ученици за участие в ученически олимпиади.
- 2017/2018 – Проект „Твоят час“, НП „ Осигуряване на съвременна образователна среда“ – Модул „ Осигуряване на ученически шкафчета“, НП „ Ученически олимпиади и състезания“ Модул „ Осигуряване на обучение на талантили ученици за участие в ученически олимпиади, ИКТ, „ Уча се“
- 2018/2019– Проект „Иновативно училище“- „Математика чрез програмиране“ „Извънкласни дейности“, НП „ Ученически олимпиади и състезания“ Модул „ Осигуряване на обучение на талантили ученици за участие в ученически олимпиади, „Уча се“
- 2019/2020 - Проект „Иновативно училище“- „Математика чрез програмиране“; „Извънкласни дейности“, НП „ Ученически олимпиади и състезания“ Модул „ Осигуряване на обучение на талантили ученици за участие в ученически олимпиади; „Иновации в действие“; Дейност 6 по Проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“, осъществяван с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г. към Министерството на образованието и науката. Национална програма „Заедно в грижа за ученика“- Модул 1. Осигуряване на условия за системно преодоляване на личните постижения на учениците в начален етап чрез създаване на индивидуално портфолио; Модул 2 „Осигуряване на условия за екипна работа на учителите от началния етап с детски учители и учители по учебни предмети от прогимназиалния етап“, Общинска програма „Първокласно начало“, ИКТ.

През предстоящата учебна година **2020 / 2021** училището е разработило за участие в Национални програми следните проекти:

- Международна програма "e - Twinnig", проект " Friendship Bridge" /Мост на приятелството"; Национална програма „Без свободен час“; Национална програма „Оптимизация на вътрешната структура на персонала“; Проект „Центрове за повишаване готовността на населението за реакция при наводнения” финансиран по Оперативна програма „Околна среда 2014–2020г.“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Кохезионния фонд; Програма „Иновативно училище“: „ИТ компетентности“; Национална програма „Ученически олимпиади и състезания“, Модул „Осигуряване на обучение на талантили ученици за участие в ученическите олимпиади“; Проект BG05M2OP001-2.010-0001 „Квалификация на професионално развитие на педагогическите специалисти“; Проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез европейските структурни и инвестиционни фондове; Проект BG05M2OP001-3.018 „ Подкрепа за

приобщаващо образование”; Проект №BG05M2OP001-5.001-0001 “ Равен достъп до училищно образование в условията на кризи ”; Национална кампания „За чиста околна среда – 2021 г.” на тема „Обичам природата – и аз участвам“; Национална програма «Предоставяне на съвременни условия за работа на децата и учениците в институциите в системата на предучилищното и училищното образование», Модул В «Кариерно ориентиране и консултиране на учениците чрез съвместни дейности» на ЦПЛР по чл.49, ал.1, т.2 от ЗПУО; Национална програма «Информационни и комуникационни технологии в системата на предучилищното и училищното образование»

2. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА:

1. Средства от бюджета на училището
2. Средства, набрани от УН
3. Дарения от спонсори
4. Кандидатстване по проекти
5. Собствен труд и труда на родителите за осъществяване на вътрешни текущи ремонти и естетизиране на помещения

Използването на делегиран бюджет, като модел на финансиране и управление на финансовите ресурси в системата на училищното образование, е положителна стъпка за нашето училище.

Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите на училищната образователната политика. През четиригодишния период по изпълнение на стратегията ще разчитаме на поетапното увеличение на средствата за образование.

Увеличението на финансовите средства вероятно ще бъде съпроводено с усилване на фокуса върху резултатите и подобряване на ефективността за използване на ресурсите и обвързване финансирането на училището с постигането на целите и задачите за качествено образование, с включване на повече фактори, определящи различия в разходите на един ученик, във формулата за разпределение на средствата, включване на елементи като качество на обучението, посещаемост и брой на завършилите ученици в модела на разпределение на средствата в системата.

Размера на финансиране ще продължи да зависи от броя ученици към първа дата на съответната година и ще претърпи корекция спрямо брой ученици към 01.10. на годината.

С въвеждане на целодневно обучение за учениците от I до VII клас ще можем да разчитаме на дофинансиране за увеличения брой учители, съобразно броят им за съответната учебна година.

Извън единните разходни стандарти можем да разчитаме на средства за:

- учебници и учебни помагала;
- здравен кабинет;
- капиталови разходи;
- спорт;
- добавка за деца и ученици на ресурсно подпомагане;
- добавка за подобряване на материално-техническата база на училищата за учениците в дневна форма на обучение;
- средствата по национални програми за развитие на образованието;
- всички други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение.

Средствата за СБКО и квалификация на учителите (извън тази по Национална програма „Квалификация“) са включени в единните разходни стандарти.

Средства ще постъпват при въвеждане на втори стълб (основан на системата за кариерно развитие на педагогическите кадри) и трети стълб (основан на мястото на училището в национална рейтинг-скала) на системата за диференцирано заплащане на труда на педагогическите кадри.

Разчитаме и на приход на училището от собственост.

Приходите на училището от собственост ще постъпват директно по банковата ни сметка и ще се разходват за подобряване на материалната база.

Увеличение на приходите ни ще се реализира от кандидатстването ни по различни проекти.

Заплащането на труда на учителите и служителите в училището ще се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата.

Нашите усилия ще бъдат насочени към:

Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище.

Повишаване на капацитета ни за оползотворяване на средства от Европейския съюз.

Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми, което означава усвояване на ресурсите по предназначение, за добре планирани проекти с истинска европейска добавена стойност и по-добро постигане на целите като цяло.

Създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към училището.

Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие и информираност в управленската и финансовата дейност на училището. Училищния бюджет и изпълнението му ще се публикува на училищната интернет страница.

Насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с училищното настоятелство.

Училището оперативно ще управлява ресурсите си въз основа на тази 4-годишна стратегия за развитие (с права, делегирани му от общината в областта на бюджета, човешките ресурси и разпореждането с МТБ), и ще извършва вътрешна оценка на приноса на всеки учител и на резултатите постигнати от учениците.

VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Срок за изпълнение на тази стратегия от 2020 /2021 и до 2023/2024 учебна година.
- Със стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците, родителите, Обществен съвет към училището, РУО – Бургас.
- Отчетът на изпълнението на дейностите от плана за действие към стратегията се представя за приемане на педагогическия съвет и за становище на обществения съвет.
- Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работа в училище или в нормативната база.

Предвидените дейности се детайлизират ежегодно като се изработват подкрепящи документи в изпълнение на глобалната цел на стратегията на ОУ „Свети Климент Охридски“. Те са:

1. Годишен план на училището;
2. Тематичен план на заседанията на Педагогическия съвет;
3. План за квалификация на педагогическите специалисти;
4. План за контролната дейност;
5. План на Комисия по БДП;
6. План за противодействието на насилието и тормоза в училище;
7. План за превенция на противообществените прояви на малолетни и непълнолетни;
8. Мерки за повишаване качеството на образованието;

9. Програма за превенция на ранното напускане на училище;
10. Програма за предоставяне на равни възможности и приобщаване на учениците от уязвимите групи;
11. Програма за целодневна организация на учебния процес;
12. Програма за усвояване на българския книжовен език;
13. Правилник за дейността на училището;
14. Правилник за вътрешния трудов ред;
15. Правилник за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд;
16. Етичен кодекс на училищната общност;