



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“, ГР.БУРГАС

Училищна програма

Проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“, финансиран от
Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020“
в ОУ „Свети Климент Охридски“, гр.Бургас за 2020/2021 година

I. Основната цел на проекта е насочена към:

1. Повишаване на дигиталната компетентност и умения на учениците под формата на извънкласни дейности /клубове по интереси и допълнителни занимания по ключови дигитални умения – базови и напреднали, включително и компютърното моделиране/кодиране/.

II. Дейността включва организиране и провеждане на извънкласни занимания за повишаване на дигиталната компетентност и уменията на учениците, развиване на дигиталната грамотност с цел постигане на постижимите за съответната възрастова група нива на дигитална грамотност в съответствие с Европейската референтна рамка за оценяване на дигиталните компетентности, която включва следните пет области: грамотност за данни и информация; създаване на дигитално съдържание; комуникация и сътрудничество; решаване на проблеми и информационна сигурност.

III.(1). Целевите групи по проекта са:

Дейността се реализира под формата на клубове за дигитална компетентност, които се сформират в училищата на база на ниво на компетентност на учениците. Нивото на компетентност включва следните пет области, включени в анкетна карта (**Приложение 3**)

(2) Училището идентифицира интересите и постиженията на учениците в областта на дигиталните компетентности и оценява степента на усвоените дигитални компетентности – базови и за напреднали чрез анкетна карта (**Приложение 3**), за да извърши разпределението на учениците в групи по ниво на усвоени компетентности, а именно: основно, самостоятелно, свободно и специализирано.

(3) В зависимост от посочените отговори на учениците в анкетната карта, ръководителите на клубовете определят нивата им и сформират клубовете по интереси, както следва - ако ученикът е попълнил т. 2 се записва в клуб за „**самостоятелно ниво**“ на владеене на дигиталните компетентности; ако е попълнил т. 3 се записва в клуб за „**свободно ниво**“ на владеене на дигиталните компетентности; ако е попълнил т. 4 се записва в клуб за „**специализирано ниво**“ на владеене на дигиталните компетентности.

Всеки ръководител на клуб по интереси за допълнителни занимания по ключови дигитални умения – базови и за напреднали, обобщава анкетните карти за групата и въвежда в електронната система обобщеният резултат за всеки въпрос по посочените нива, с цел да се констатират знанията на учениците преди началото на тяхното обучение.

IV. Основните дейности по проекта са:

1. Училището идентифицира интересите и постиженията на учениците в областта на дигиталните компетентности и оценява степента на усвоените дигитални компетентности – базови и за напреднали чрез анкетна карта (**Приложение 3**), за да

----- www.eufunds.bg -----

Проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



- извърши разпределението на учениците в групи по ниво на усвоени компетентности, а именно: основно, самостоятелно, свободно и специализирано.
2. Броят на учениците в групите от клубовете по интереси е до 20, като средната пълняемост на група за училището е 15 ученици, при повече от една група.
 3. Занятията се реализират в неучебно време - извън задължителните и избираемите учебни часове на учениците и по време на лятната ваканция. Продължителността на занятията по време на учебната година и по време на лятната ваканция е 70 часа, а средната продължителност на учебния час е до 45 минути.
 4. Заниманията могат да бъдат организирани със седмичен хорариум и/или на модулен принцип.
 5. При отписване на ученик от групата, неговото място може да бъде попълнено от друг ученик, със същото ниво на дигитални компетентности, съгласно Европейската референтна рамка, ако не са взети повече от 25% от общия брой часове предвидени в курса на обучение.
 6. След успешно приключване на заниманията по интереси за допълнителните занимания по ключови дигитални умения, учениците попълват Анкетна карта (Приложение № 4), за да може да се оцени степента на усвоените дигитални компетентности. Всеки ръководител на клуб по интереси за допълнителни занимания по ключови дигитални умения – базови и за напреднали, обобщава анкетните карти за групата и въвежда в електронната система обобщеният резултат за всеки въпрос посочен по нива в анкетната карта, за да се проследи развитието на учениците.
 7. Всеки ученик, успешно завършил заниманията по интереси, следва да получи удостоверение за преминато обучение, което ще бъде издавано от електронната система за управление на проекта, подписано от директора на училището.
 8. Удостоверение се издава на ученици, които имат не по-малко от 75% присъствие в клубовете по интереси и допълнителните занимания по ключови дигитални умения.

V. Предложенията за клубове за дигитална компетентност са следните:

№	Група	Брой ученици	Трите имена на ръководителя	Клуб
1.	V клас	14	Елиана Генчева Поптрайкова	Интересно и полезно ИТ

VI. (1) Ръководителят на клуба разработва програма, по която се осъществява обучението. (Приложение 2)

(2) Програмата за обучение за всяка група в клубовете се разработва в съответствие със знанията и уменията на учениците така, че да се гарантира формирането или развитието на дигиталните им компетентности. Програмата за обучение изисква прилагането на иновативни методи на преподаване и усвояване на практически умения и стимулиране на развитието на творческия потенциал. Програмата не трябва да дублира съдържателните характеристики на учебните предмети.

(13) За някои от темите по програмата е допустимо да бъде включено и провеждането на демонстрационни занятия на доброволни начала на водещи специалисти от ИТ сектора.

----- www.eufunds.bg -----



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

- (4) За реализиране на дейността през платформата на проекта се разработват – тематична програма, времеви график на провеждане, дневник на групата, в който се отбелязва присъствието или отсъствието на учениците за всяко проведено занятие. Документация на групата се разпечатва през платформата и се съхранява в училището.
- (5) Занятията се реализират в неучебно време - извън задължителните и избираемите учебни часове на учениците и по време на лятната ваканция, като не е допустимо да се взимат занятия в събота, неделя и официални празници. Продължителността на занятията по време на учебната година и по време на лятната ваканция е 70 часа, а средната продължителност на учебния час е до 45 минути.
- (6) Заниманията могат да бъдат организирани със седмичен хорариум и/или на модулен принцип, но следва да бъдат съобразени с дневната натовареност на учениците.
- (7) Възлагането на доставките на материали и консумативи, необходими за реализиране на дейността, ще се извършва на ниво училище, като в разходооправдателните документи задължително е включен текста „Разходът е по Проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020“. Тези средства се определят в рамките на бюджета, формиран от броя на учениците, включени в клубове по интереси за учебната година или при недостиг може да се използват средства от бюджета на училището.
- (8) За осъществяване на мониторинг и популяризиране на дейностите по интереси и представяне на резултатите на учениците, всяко училище може да организира публични изяви, които се провеждат при спазване на правилата за информиране и публичност.